

Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й (С Л А В Я Н С К И Й) У Н И В Е Р С И Т Е Т

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания к уровню
подготовки выпускников по
направлению «Философия»
и Положением «Об УМКД РАУ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института Саркисян Г. З.

«07» августа, 2021 г.

Институт: _____ Гуманитарных наук _____

Кафедра: _____ Философии _____

Автор(ы): к.филос.н., доц. Галикян Г. Э.

У Ч Е Б Н О - М Е Т О Д И Ч Е С К И Й К О М П Л Е К С

Дисциплина: Б1. В. 10 Герменевтика

Для бакалавриата:

Направление: _____ 47.03.01 _____ Философия _____

Ереван

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Объем модуля - 4 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Цель модуля

Модуль направлен на то, чтобы сформировать у студентов представление о природе философского знания, основных категориях философии, методологии философского познания, функциях философии. Студенты в рамках факультатива будут работать с научными и философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; применять различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности; использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем философии.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2)
- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1)
- владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2)

В результате освоения дисциплины «Герменевтика» студент должен:

знать: природу философского знания; основные категории философии, методологию философского познания, функции философии;

уметь: работать с научными и философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; применять различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности;

владеть навыками: использования теоретических общефилософских знаний в практической деятельности; герменевтического истолкования; структурного исследования; критического анализа теоретических обоснований.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	
		Всего часов
1.	Аудиторные занятия	54
2.	Лекции	18
3.	Практические занятия	36
4.	Лабораторные работы	
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	90
6.	Промежуточная аттестация	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	180
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	5

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела витем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
T1	Тема 1. Предыстория герменевтики.	Происхождение понятия герменевтики. Филон. Ориген. Августин.
T2	Тема 2. Романтическая герменевтика и Шлейермахер.	Асти Шлегель. Диалектическое основание герменевтики. Герменевтика Шлейермахера.
T3	Тема 3. Герменевтика и проблемы историзма.	Универсальная история Дройзена. Герменевтика Дильтея.
T4	Тема 4. Герменевтика и феноменология.	Ранний Хайдеггер. Жизнь как проблема герменевтики. Основные принципы феноменологического исследования исторической жизни.
T5	Тема 5. Герменевтика и фундаментальная онтология.	Герменевтика как метод аналитики существования. Фактичность существования. Практическое существование в мире. Герменевтический подход к экспликации феномена мира.
T6	Тема 6. Герменевтика Гадамера.	Возвращение к наукам о духе. Герменевтическое значение онтологии и произведения искусства. Понимание в науках о духе.
T7	Тема 7. Герменевтика и язык.	Язык как предмет герменевтического опыта. Язык и речь. Язык и слово. Язык и понятие. Язык как горизонт герменевтической онтологии.
T8	Тема 8. Герменевтическая истина.	Опыт истины в герменевтике. Истина как историческое событие. Алетическое значение языка.

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Происхождение понятия герменевтики.
2. Герменевтика Шлейермахера.
3. Герменевтика Дильтея.
4. Основные принципы феноменологического исследования исторической жизни.
5. Фактичность существования.
6. Практическое существование в мире.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Диалектическое основание герменевтики.
2. Универсальная история Дройзена.
3. Жизнь как проблема герменевтики.
4. Герменевтика как метод аналитики существования.
5. Язык как предмет герменевтического опыта.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Соболева М. Е. Философская герменевтика: понятия и позиции. М.: Гаудеамус : Академический Проект, 2014. 151 с.
2. Купарашвили М. Д. Лекции по современной философии. Модернизм : [учебное пособие]. Изд. 2-е. М.: URSS : ЛЕНАНД, 2015. 329 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Barash J.A. Martin Heidegger and the Problem of Historical Meaning. 1988.
2. Jung M. Hermeneutik zur Einführung. Hamburg, 2001.
3. Schleiermacher F. Hermeneutik und Kritik. Frankfurt, 1990.
4. Unger R., Literaturgeschichte als Geistesgeschichte. Zur Frage geisteshistorischer Synthese mit bes. Berücksichtigung auf Dilthey W. 1924.
5. Гадамер Х.-Г. Истина и методю М. 1988.
6. Дильтей В. Введение в науки о духе. М., Дом интеллектуальной книги, 2000.
7. Дильтей В. Герменевтика и теория литературы. М., 2001.
8. Дильтей В. Построение исторического мира в науках о духе. М., 2004.
9. Соболева М. Философская герменевтика. Понятия и позиции. М., 2014.
10. Хайдеггер М. Бытие и время. М., Ad Marginem, 1997.
11. Хайдеггер М. Прологомены к истории понятия времени. Томск, 1998.
- 12.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Происхождение понятия герменевтики.
2. Диалектическое основание герменевтики.
3. Герменевтика Шлейермахера.
4. Универсальная история Дройзена.
5. Герменевтика Дильтея.
6. Жизнь как проблема герменевтики.
7. Основные принципы феноменологического исследования исторической жизни.
8. Герменевтика как метод аналитики существования.
9. Фактичность существования.
10. Практическое существование в мире.
11. Герменевтический подход к экспликации феномена мира.
12. Герменевтическое значение онтологии произведения искусства.
13. Язык как предмет герменевтического опыта.
14. Язык как горизонт герменевтической онтологии.
15. Опыт истины в герменевтике.