

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению «Филология» и  
Положением «Об УМКД РАУ».



**Институт гуманитарных наук**

**Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации**  
*Название кафедры*

**Автор(ы): д.п.н., профессор Саркисян Инна Робертовна**  
*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС***

**Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 Гендерная лингвистика**  
*Код и название дисциплины согласно учебному плану*

*Для магистерских программ:*

**Магистерская программа: 45.04.01 Преподавание русского языка как иностранного. Лингвокультурология**  
*Код программы по ОКСО и название магистерской программы*

**Направление: 45.04.01 Филология**  
*Название направления*

**ЕРЕВАН**

## Структура и содержание УМКД

### 1. Аннотация

**Гендерная лингвистика** – одна из дисциплин на филологических факультетах университетов. Программа составлена с учетом того, что студенты изучали курсы языкознания, теории и истории языка, а также основ сопоставительной типологии русского и армянского языков.

Занятия по курсу гендерной лингвистики проводятся в 1-ом семестре магистратуры (спецкурс) и складываются из *теоретического лекционного курса, практических занятий* и *самостоятельной работы студентов*, позволяющей закрепить полученные теоретические знания и овладеть практическими навыками их применения.

### 2. Содержание

#### 2.1. Цель и задачи дисциплины

##### ✓ *Цель курса:*

- выработать у студента языковое чутье;
- научить правильно оценивать языковые факты в аспекте лингвистической гендерологии;
- повысить уровень гуманитарного образования и гуманитарного мышления;
- сформировать высокий уровень культуры личности в условиях современного общества;
- сформировать и развить гендерную коммуникативную компетенцию специалиста – участника профессионального общения на русском языке.

##### ✓ *Задачи курса:*

- повышение общей лингвистической подготовки;
- изложение теоретических основ гендерной лингвистики, ознакомление с ее основными понятиями и категориями, а также с основными направлениями лингвистической гендерологии;
- формирование системного представления о лингвистической гендерологии;
- формирование навыков гендерного анализа текста.

## **2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

### **1. общекультурные компетенции (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

### **2. общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

### **3. профессиональные компетенции (ПК):**

владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

**По истечении времени обучения, отведенного на данный курс, студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:**

#### **Знать:**

- основные термины гендерной лингвистики;
- динамику развития гендерных стереотипов;
- особенности современных представлений о гендерной лингвистике;
- квантитативные исследования в гендерной лингвистике;

- гипотезу функциональной асимметрии мозга;
- дискуссионные вопросы гендерной лингвистики.

**Уметь:**

- находить отражение гендера в языке;
- характеризовать мужскую и женскую устную и письменную речь;
- определять гендер в семантике слова;
- определять мужественность и женственность как культурные концепты.

**Владеть:**

- методами и приемами конструирования гендера в системе образования;
- навыками различения культурно-универсальных и культурно специфических особенностей невербальной коммуникации;
- умением определять гендер как социокультурный феномен и находить его отражение в языке.

## 2.3 Трудоемкость учебной дисциплины

### 2.3.1. Таблица трудоемкости дисциплины и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>108</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>36</b>
1.1.1. Лекции	<b>16</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>20</b>
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Семинары	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Контрольные работы	<b>34</b>
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>36</b>
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (зачет)	<b>2</b>

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

**Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану**

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
<b>Введение</b> Гендерная лингвистика как наука. Лингвистические гендерные исследования. Особенности современного представления о гендерной лингвистике. Гендер как социокультурный феномен и его отражение в языке	4	2	2			
Тема 1. Лексико-грамматическая специфика в лингвистической гендерологии. Устно-речевая специфика в лингвистической гендерологии	4	2	2			
Тема 2. Специфика употребления гендерной лексики авторами мужского и женского пола. Сравнительно-сопоставительный анализ частотности употребления эмоционально окрашенных лексических единиц лицами мужского и женского пола	4	2	2			
Тема 3. Употребление междометий в речи мужчин и женщин. Гендерный подход к категории рода. Речевое поведение мужчин и женщин. Мужская и женская речь (устная, письменная)	6	2	4			
Тема 4. Гендер в межкультурной коммуникации. Мужественность и женственность как культурные концепты	4	2	2			

Тема 5. Степень антропоцентризма разных языковых культур. Мужчины и женщины в невербальной коммуникации: культурно-универсальные и культурно-специфические особенности невербального коммуникативного поведения. Гипотеза функциональной асимметрии мозга	4	2	2			
Тема 6. Феминистическая критика языка. Феминистическая лингвистика. Динамика развития гендерных стереотипов. Образы мужчин и женщин в языковом сознании. Квантитативные исследования в лингвистической гендерологии	4	2	2			
Тема 7. Конструирование гендера в средствах массовой информации. Конструирование гендера в системе образования. Дискуссионные вопросы гендерной лингвистики. Характерологические аспекты языка в свете гендерной метафоры: "мужественные" и "женственные" языки	6	2	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>			

## Форма 2. Содержание разделов и тем дисциплины

**Введение.** Гендерная лингвистика как наука. Лингвистические гендерные исследования. Особенности современного представления о гендерной лингвистике. Гендер как социокультурный феномен и его отражение в языке.

**Тема 1.** Лексико-грамматическая специфика в лингвистической гендерологии. Устно-речевая специфика в лингвистической гендерологии.

**Тема 2.** Специфика употребления гендерной лексики авторами мужского и женского пола. Сравнительно-сопоставительный анализ частотности употребления эмоционально окрашенных лексических единиц лицами мужского и женского пола.

**Тема 3.** Употребление междометий в речи мужчин и женщин. Гендерный подход к категории рода. Речевое поведение мужчин и женщин. Мужская и женская речь (устная, письменная).

**Тема 4.** Гендер в межкультурной коммуникации. Мужественность и женственность как культурные концепты.

**Тема 5.** Степень антропоцентризма разных языковых культур. Мужчины и женщины в невербальной коммуникации: культурно-универсальные и культурно-специфические особенности невербального коммуникативного поведения. Гипотеза функциональной асимметрии мозга.

**Тема 6.** Феминистическая критика языка. Феминистическая лингвистика. Динамика развития гендерных стереотипов. Образы мужчин и женщин в языковом сознании. Квантитативные исследования в лингвистической гендерологии.

**Тема 7.** Конструирование гендера в средствах массовой информации. Конструирование гендера в системе образования. Дискуссионные вопросы гендерной лингвистики. Характерологические аспекты языка в свете гендерной метафоры: "мужественные" и "женственные" языки.

#### 2.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Научная и справочная литература, компьютер, Интернет, ксерокс, сканер, проектор.

#### 2.5. Распределение весов по модулям и формам контроля

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей	Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей	Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля

Вид учебной работы/контроля	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						1					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат			1								
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
<b>зачет (оценка итогового контроля)</b>											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

<sup>1</sup> Учебный Модуль



## 2.6 Формы и содержание итогового контроля

- **Формы оценки** – реферат и контрольная работа.
- **Порядок оценивания** – усреднение результатов двух письменных работ.
- **Оценки выставляются** по стобалльной шкале и по составляющим оценок по уровню знаний и выполнения самостоятельной работы, посещаемости и активности.

## 3. Теоретический блок

### 3.1 Материалы по теоретической части курса (учебники, учебные пособия, словари).

#### Основная литература:

1. Антология гендерных исследований. Сб. пер. / Сост. и комментарии **Е.И. Гаповой** и **А.Р. Усмановой**. Минск: Пропилеи, 2000.
2. **Апресян Ю.Д.** Образ человека по данным языка: попытка системного описания // Избранные труды. Т.2. Интегральное описание языка и системная лексикография. М. 1995.- С. 348-388;
3. **Бадентэр Э.** Мужская сущность. М., 1995.
4. **Балонов Л.Я., Деглин В.Л.** Слух и речь доминантного и недоминантного полушарий. Л.: Наука, 1976.
5. **Бем С.** Трансформация дебатов о половом неравенстве // Феминизм и гендерные исследования. Хрестоматия. Тверь, 1999.
6. **Бердяев Н.А.** Философия свободного духа. М., 1994.
7. **Бердяев Н.А.** О назначении человека: Опыт парадоксальной этики // **Бердяев Н.А.** О назначении человека. М., 1993.
8. **Бердяев Н.А.** Философия неравенства. М., 1990.
9. **Берн Ш.** Гендерная психология. - Спб.: прайм ЕВРОЗНАК, 2001.
10. **Бианки В.Л., Филиппова Е.Б.** Асимметрия мозга и пол. СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1997.
11. **Бовуар С.** Второй пол. СПб., 1997.
12. **Брандт Г.А.** Философская антропология феминизма. Екатеринбург, 2004.
13. **Брутян Г. А.** Гипотеза Сепира-Уорфа. Ереван, 1968.
14. **Брутян Л.Г.** Анализ языковых выражений импликации. Автореф. дисс. .... д. филол. наук. Ереван, 1992.
15. **Брутян Л.Г.** Гендер и проблемы коммуникативного поведения. Сб. матер. Четвертой

международной научной конференции. Новополюцк, 2010, с. 164-166.

16. **Брутян Л.Г.** Язык и гендер. Ереван, Международная академия философии, 2008.
17. **Булгаков С.Н.** Свет невечерний. М., 1994.
18. **Булгаков С.Н.** Тихие думы. М., 1996.
19. **Воронина О., Клименкова Т.** Гендер и культура // Феминизм и гендерные исследования. Тверь, 1999.
20. **Воронина О.А.** Теоретико-методологические основы гендерных исследований // Теория и методология гендерных исследований. Курс лекций/ Под общ. ред. О.А. Ворониной. М.: МЦГИ - МВШСЭН - МФФ, 2001, с.13-106.
21. Гендер в межкультурной коммуникации / Под ред. **А.В. Кирилиной.** М., 2005.
22. Гендер и язык / Под ред. **А.В. Кирилиной.** — М.: 2005.
23. Гендерный фактор в языке и коммуникации: Сб. научных трудов. Иваново, 1999.
24. **Геодакян В.А.** Теория дифференциации полов в проблемах человека // Человек в системе наук. М.: Наука, 1989, с. 171-189.
25. **Городникова М.Д.** Гендер в коммуникативной интеракции // Гендер: язык, культура, коммуникация: Доклады Второй Международной конференции. М., 2002, с. 70-76.
26. **Городникова М.Д.** Гендерный аспект обращений как фактор речевого регулирования // Гендер как интрига познания: Сб. ст. М., 2000, с. 81-92.
27. **Горошко Е.И.** Особенности мужских и женских вербальных ассоциаций (Опыт качественной интерпретации) // Гендер: язык, культура, коммуникация: Доклады Второй Международной конференции. М., 2002, с. 77-86.
28. **Горошко Е.И.** Особенности мужского и женского речевого поведения (психоллингвистический анализ). Дисс. ... канд. филол. наук. М., 1996.
29. **Горошко Е.И.** Особенности мужского и женского стиля письма // Гендерный фактор в языке и коммуникации: Сб. науч. тр. МГЛУ. Вып. 446. М., 1999, с. 44-60.
30. **Горошко Е.И.** Функциональная асимметрия мозга, язык, пол: Аналитический обзор. Москва; Харьков: ИД «ИНЖЭК», 2005.
31. **Горошко Е.И.** Языковое сознание (ассоциативная парадигма). Дисс. ....докт. филол. наук, М., 2001.
32. **Горошко Е.И.** Языковое сознание: гендерная парадигма. М.: 2003.
33. **Гриценко Е.С.** Язык. Дискурс. Гендер. Н.Новгород, 2005.
34. **Гусейнова И.А.** О некоторых формах представления гендерного аспекта в коммерческих дескриптивных рекламных текстах (на материале журнальной прессы России и ФРГ) // Гендер как интрига познания. Гендерные исследования в лингвистике, литературоведении и теории коммуникации: Альманах. Пилотный выпуск. М., 2002, с. 57-

65.

35. **Гусейнова И.А.** Проблема гендерной асимметрии в видеоряде коммерческих дескриптивных рекламных текстов (На материале русскоязычной прессы) // Гендер: язык, культура, коммуникация: Доклады Второй Международной конференции. М., 2002, с. 107-112.
36. **Гусейнова И.А.** Технологии элиминирования гендерного фактора в дескриптивных рекламных текстах (на материале журнальной прессы России и ФРГ) // Гендерный фактор в языке и коммуникации: Сб. науч. тр. МГЛУ. Вып. 446. М., 1999, с. 60-67.
37. **Добровольский Д.О.** Национально-культурная специфика во фразеологии // ВЯ, 1997, № 6, с. 37-48.
38. **Жельвис В.И.** Стратегия и тактика брани: гендерный аспект проблемы // Доклады Первой Международной конференции «Гендер: язык, культура, коммуникация». М., 2001, с.180-187.
39. **Земская Е.А., Китайгородская М.А., Розанова Н.Н.** Особенности мужской и женской речи // Русский язык в его функционировании. Под редакцией **Е.А. Земской** и **Д.Н. Шмелева**. М.: Наука, 1993, с. 90-136.
40. **Зиммель Г.** Женская культура // **Зиммель Г.** Избранное. Т. 2. Созерцание жизни. М., 1996.
41. **Иванов В.В.** Асимметрия мозга и знаковых систем. М.: Сов. Радио, 1978.
42. **Каменская О.Л.** Гендергетика - наука будущего // Гендер как интрига познания, М.: Рудомино, 2002, с.13-19.
43. **Каменская О.Л.** Гендергетика — междисциплинарная наука. // Тезисы докладов Второй Международной Конференции «Гендер: язык, культура, коммуникация», МГЛУ, М., 22-23 ноября 2001 г. М: МГЛУ, 2001, с. 62-63.
44. **Каменская О.Л.** Теория языковой личности — инструмент гендергетики. // Гендер: язык, культура, коммуникация. Доклады Второй международной конференции 22-23 ноября 2001 г. М.: МГЛУ, 2002, с. 184—188.
45. **Карасик В.И.** Культурные доминанты в языке // Языковая личность: культурные концепты. Волгоград - Архангельск, 1996, с. 4.
46. **Кирилина А.В.** Новый этап развития отечественной лингвистической гендерологии // Гендерные исследования и гендерное образование в высшей школе: Материалы международной научной конференции, Иваново, 25-26 июня 2002 г.: В 2 ч. Ч. II. История, социология, язык, культура. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2002а, с. 238-242.
47. **Кирилина А.В.** «Мужественность» и «женственность» с точки зрения лингвиста // Женщина в российском обществе. 1998. № 2, с. 21-27.

48. **Кирилина А.В.** Гендер: лингвистические аспекты. М.: Институт социологии РАН, 1999.
49. **Кирилина А.В.** Гендерные аспекты массовой коммуникации // Гендер как интрига познания: Сб. ст. М., 2000, с. 47-80.
50. **Кирилина А.В.** Гендерные аспекты языка и коммуникации. Дисс....докт. филол. наук, М., 2000.
51. **Кирилина А.В.** Гендерные компоненты этнических представлений (по результатам пилотного исследования) // Гендерный фактор в языке и коммуникации: Сб. науч. тр. МГЛУ. Вып. 446. М., 1999, с. 67-78.
52. **Кирилина А.В.** Проблемы гендерного подхода в изучении межкультурной коммуникации // Гендер как интрига познания. М.: Рудомино, 2002, с.20-27.
53. **Кирилина А.В.** Русская фразеология с точки зрения гендерной лингвистики // Гендерные отношения в России: История, современное состояние, перспективы: Материалы Международной научной конференции. Иваново, 1999, с. 70-73.
54. **Кирилина А.В.** Женский голос в русской паремиологии // Женщина в российском обществе. 1997, № 3, с. 23–26
55. **Клименкова Т.А.** Женщина как феномен культуры. Взгляд из России. М., 1996.
56. **Клинггер К.** Позиции и проблемы теории познания в женских исследованиях // Пол. Гендер. Культура / Под ред. **Э. Шоре** и **К. Хайдер**.- Вып.2. М.: РГГУ, 2000, с. 123.
57. **Кобозева И.М.** Лингвистическая семантика. М., 2002.
58. **Колосова О.В.** Биосоциальные различия в английском языке. Дисс. ... докт. филол. наук, М., 1996.
59. **Крейдлин Г.Е.** Мужчины и женщины в невербальной коммуникации. М, 2005.
60. **Крейдлин Г.Е.** Мужчины и женщины в невербальной коммуникации: культурно-универсальные и культурно-специфические особенности невербального коммуникативного поведения // Гендер: язык, культура, коммуникация: Материалы Третьей Международной конференции. М., 2003, с. 67-68.
61. **Крейдлин Г.Е.** Просодика, семантика и прагматика невербального коммуникативного поведения: жесты, позы и знаковые телодвижения женщин и мужчин // Гендер: язык, культура, коммуникация: Доклады Второй Международной конференции. М., 2002, с. 14-26.
62. **Кронгауз М.А.** Sexus, или Проблема пола в русском языке // Русистика. Славистика. Индоевропеистика. М., 1996, с. 510-525.
63. **Лейвен-Турновцова И., ван.** Левое и правое как мужское и женское (европейский ареал) // Гендер: язык, культура, коммуникация: Доклады Первой Международной конференции. М., 2001, с. 233-244.

64. **Лейвен-Турновцова И., ван.** Семейное усвоение разработанного языкового стиля с гендерной точки зрения // Гендер: язык, культура, коммуникация: Доклады Второй международной конференции. М., 2002, с. 26-40.
65. **Леонтьев А.А.** Основы психолингвистики. М.: Смысл, 1999.
66. **Логинов А.А.** Женщина и мужчина. Красноярск, 1989.
67. **Малышева М.** Политика финансирования науки в зеркале гендерной асимметрии // Гендерные исследования, № 2 (1/1999). М., 1999.
68. **Малышева М.М.** Современный патриархат (Социально-экономическое эссе), М.: Academia, 2001.
69. **Остин Дж.** Как производить действия при помощи слов. М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 1999.
70. **Розанов В. В.** Религия и культура // Собр. соч. Т. 1. М., 1995.
71. **Руднев В.П.** Словарь культуры XX века. М., Аграф, 1997.
72. **Руднев В. П.** Словарь культуры XX века. Ключевые понятия и тексты, М.: Аграф, 1999.
73. **Рябов О.** Женщина и женственность в философии Серебряного века. Иваново, 1997.
74. Современная психология: Справочное руководство. М.: ИНФРА, 1999.
75. **Седов К.Ф.** Основы психолингвистики в анекдотах. Учебное пособие. Издательство «Лабиринт», М., 1998.
76. **Стернин И.А.** Когнитивная структура коммуникативных категорий // Человек в информационном пространстве. Воронеж -Ярославль, 2004, с. 45-48.
77. **Телия В.Н.** Русская фразеология: Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М., 1996;
78. **Томская М.В.** Гендерный аспект социального рекламного дискурса // Гендер: язык, культура, коммуникация: Доклады Первой Международной конференции. М., 2001, с. 328-333.
79. **Ушакин С.** Политическая теория феминизма: современные дебаты // Введение в гендерные исследования. Ч. I: Учебное пособие / Под редакцией **И. А. Жеребкиной.** Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001.
80. **Уэст К., Зиммерман Д.** Создание гендера (doing gender) // Гендерные тетради. Вып. 1. СПб, 1997, с. 94-124.
81. **Фатеева Н.А.** Языковые особенности современной женской прозы. Подступы к теме // Русский язык сегодня: Сб. ст. Вып. 1 / Отв. ред. **Л.П. Крысин.** М., 2000.
82. **Флоренский П.А.** Имена // Тайна имени. Т. 1. Харьков, 1995.
83. **Фуко М.** Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности: Работы разных лет. М., 1996.

84. **Халеева И.И.** Гендер в теории и практике обучения межъязыковой коммуникации // Гендер: язык, культура, коммуникация: Доклады Первой Международной конференции. М., 2001, с. 711.
85. Хрестоматия к курсу “Основы гендерных исследований”, М: МЦГИ - МВШСЭН - ММФ, 2001.
86. Хрестоматия феминистских текстов. Переводы / Под ред. **Е. Здравомысловой, А. Темкиной.** СПб., Дмитрий Буланин, 2000.
87. **Штейнберг Уоррен.** Конфликты, связанные с мужской идентичностью // **Штейнберг У.** Круг внимания. М., 1998.
88. **Янко-Триницкая Н.А.** Развитие словообразования современного русского языка. М., 1966.

#### Дополнительная литература

1. **Bergvall V., Bing J., Freed A.** (eds). Rethinking Language and Gender Research. London: Longman, 1998.
2. **Cameron D.** Feminism and Linguistic Theory? New York: Palgrave, 1992.
3. **Cameron D.** The Feminist Critique of Language. A Reader. New York: Routledge, 1998.
4. **Case S.S.** Cultural differences, not deficiencies: An analysis of managerial women's language // *Laurie Larwood and Suzanne Rose* (eds). Women's Careers: Pathways and Pitfalls. New York: Praeger, 1988.
5. **Coats J.** Women, men and language. A sociolinguistic account of sex differences in language. – New York, 1986.
6. **Fishman J.,** (1970), The Sociology of Language // Readings in Sociology of Language. The Hague: Mouton. **Kotthoff, H.,** (2001), New Perspectives on Gender Studies in Discourse Analysis // Доклады Первой Международной конференции Гендер: Язык, Культура, Коммуникация, М.: МГЛУ, с. 11-32.
7. **Jacobson C.** Some notes on gender-neutral language. N.Y.: Routledge. 1998.
8. **Gal S.** Between speech and silence: The problematics of research on language and gender // Papers in Pragmatics. 1989. №3. V.1. P. 1-38.
9. **Geschwind N.** Cerebral Dominance in Biological Perspective // Neuropsychologia. 1984. Vol. 22. № 6. P. 675-683.
10. **Gumperz John J.** Discours Strategies. Cambridge, 1982.
11. **Kotthoff, H.,** (2001), New Perspectives on Gender Studies in Discourse Analysis // Доклады Первой Международной конференции Гендер: Язык, Культура, Коммуникация, М.: МГЛУ, с. 11-32.

12. **Labov W.** Variation in Language // Carrol E. Reed (ed.). The Learning of Language. National Council of Teachers of English. New York, 1971. P. 187-221.
13. **Lacoff R.** Language and Woman's Place. New York: Harper and Row, 1975.
14. **Levy J.** Possible Basis for the Evolution of Lateral Specialization of Human Brain // Nature (London). 1969. Vol. 224. P. 614-615.
15. **Maccoby E., Jacklin C.** The Psychology of Sex Differences. Stanford, 1974.
16. Male and female: a study of sexes in a changing world. New York: Morrow, 1949.
17. **Mordzierz B.M.** The Rule of Feminization in Russian // Slavic gender linguistics / Ed. by Margaret H.Mills. Amsterdam / Philadelphia: Jon Benjamins Publishing Company, 1999.
18. **Tannen D.** You just dont understand. Women and men in conversation. N. Y., 1990.
19. **The Handbook of Language and Gender.** Ed. by J.Holmes and M. Meyerhoff. Blackwell Publishing, 2003.
20. **Waber D.P.** Sex Differences in Cognition: a Function of Maturation Ratt // Science, N. Y , 1976. Vol. 192. P. 572 - 574.