

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Утверждено**  
Директор Института востоковедения

Асатрян Г.С.

«21» 06 2025, протокол № 1



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Б1.О.14 Основы исламской философии**

**Автор(ы): Аракелова Виктория Александровна, проф., к.ист.н.**

**Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

**Наименование образовательной программы: Востоковедение и африканистика**

## 1. АННОТАЦИЯ

«Основы исламской философии» - дисциплина, изучающая совокупность философских учений, возникших как продукт исламкой, преимущественно арабоязычной, цивилизации, в эпоху господства исламского мировоззрения.

**1.1. Взаимосвязь дисциплины с прочими дисциплинами.** Дисциплина взаимосвязана с основами исламоведения, историей стран изучаемого региона, основами сравнительного религиоведения. Комплексно данные предметы обеспечивают общее видение различных аспектов мусульманской цивилизации.

**1.2. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины.** Для освоения дисциплины студент должен владеть базовыми знаниями по истории и культуре изучаемых стран, основами исламоведения и истории ислама.

## 2. Учебная программа

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

- Формирование представления об исламской философии как совокупности философских учений, разработанных мусульманскими философами начиная с эпохи Средневековья.
- Ознакомление с основными вехами развития исламкой философии;
- Формирование представления об основных направлениях исламской философии;
- Формирование представления об основных проблемах и концепциях исламской философии;
- Ознакомление с основными идеями наиболее видных представителей исламской философии разных периодов.

**Уровень освоения дисциплины «Б1.О.14 Основы исламской философии» определяется следующими компетенциями:**

- Способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.2);
- Способность разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе дисциплинарного и междисциплинарного подходов (УК-1.3);
- Сбор информации по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1);
- Интерпретация и анализ информационных материалов и данных по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);
- Представление результатов профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3);

2.2. Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля (экзамен)

2.3.1 Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		VIII — Сем
<b>3. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
3.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>16</b>	<b>16</b>
3.1.1. Лекции	<b>16</b>	<b>18</b>
3.2. Самостоятельная работа	<b>20</b>	<b>20</b>
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)		<b>Зачет</b>

2.3.2. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий по учебному плану дисциплины «*Б1.0.14 Основы исламской философии*»:

No	Раздел дисциплины	Се мес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			всего	Л	Пр	СРС
		8				
			36	16		20
1.	<b>Введение</b> в дисциплину: исламская философия - совокупность философских учений, развившихся как продукт исламской цивилизации.			1		1
2.	<b>Тема 1.</b> Этапы развития исламской философии.			1		1
3.	<b>Тема 2.</b> Калам как рационалистическая теология. Основные проблемы.			1		1
4.	<b>Тема 3.</b> Кадариты, джабариты.			1		1
5.	<b>Тема 4.</b> Мута'зилиты, матуриды, ашариты.			1		1
6.	<b>Тема 5.</b> Фальсафа (арабоязычный перипатетизм). Аль-Кинди, Аль-Фараби. Авиценна, Аверроэс.			1		1
7.	<b>Тема 6.</b> Философские аспекты суфизма.			1		1

8.	<b>Тема 7</b> Аль-Газали.				1	1
9.	<b>Тема 8.</b> Философия исмаилизма.				1	1
10.	<b>Тема 9.</b> Абу Хатим ар-Рази, аль-Кирмани, Насир Хосров.				1	1
11.	<b>Тема 10.</b> Абу-ль-Фатх аш-Шахрастани и его спор с Ибн Синой. «Книга о религиях и сектах».				1	1
12.	<b>Тема 11.</b> Ишракизм. Сухраварди и его философия озарения.				1	1
13.	<b>Тема 12.</b> Трансцендентная теософия. Мулла Садр.				1	2
14.	<b>Тема 13.</b> Исламская философия в новое время. Исламский либерализм и джадидизм. Исламский модернизм.				1	2
15.	<b>Тема 14.</b> Нахда (возрождение арабской культуры). Становление новой философии.				1	2
16.	<b>Тема 15.</b> Али Шариати и его взгляды.				1	2

### 2.3.3. Краткое содержание разделов и тем дисциплины

#### Модуль 1

**Введение** в дисциплину: исламская философия - совокупность философских учений, развившихся как продукт исламской цивилизации. Арабо-мусульманская философия как традиция рефлексии, возникшая в эпоху господства исламского мировоззрения и в дальнейшем претерпевшая трансформацию под влиянием западной цивилизации.

**Тема 1.** Этапы развития исламской философии:  
 - классический, или средневековый (VIII—XV вв.);  
 - позднее Средневековье (XVI—XIX вв.);  
 - современность (вторая половина XIX—XXI вв.).

**Тема 2.** Калам как рационалистическая теология. Основные проблемы (атрибуты Аллаха, извечность Корана, предопределение и свобода воли и т.д. .)

**Тема 3.** Кадариты, джабариты: проблема предопределения и свободы воли.

**Тема 4.** Мута'зилиты, матуриды, ашариты. Основные положения философии и противоречия.

**Тема 5.** Фальсафа (арабоязычный перипатетизм). Аль-Кинди, Аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс, их философские взгляды, основные труды.

**Тема 6.** Философские аспекты суфизма. Представления о Боге, природе и человеке. Концепция совершенного человека. Мистическое постижение истины. Этические воззрения суфиев. Апология шайтана.

**Тема 7.** Аль-Газали. Систематизация учения суфизма, формулирование теоретических основ суфизма. Критика Аристотеля, аль-Араби, ибн Сины. Основные труды.

**Тема 8.** Философия исмаилизма. Зарождение исмаилитской философии, основные концепции и понятия.

**Тема 9.** Исмаилитские философы Абу Хатим ар-Рази, аль-Кирмани, Насир Хосров, их жизни взгляды, идеи.

**Тема 10.** Абу-ль-Фатх аш-Шахрастани и его спор с Ибн Синой. «Книга о религиях и сектах» как доксографический источник по философским течениям в рамках ислама.

**Тема 11.** Ишракизм. Сухраварди и его философия озарения.

**Тема 12.** Трансцендентная теософия. Мулла Садр как гностик-шиит. Неразделимость экзотерического и эзотерического в шиизме.

**Тема 13.** Исламская философия в новое время. Исламский либерализм и джадидизм. Исламский модернизм. Основные идеи.

**Тема 14.** *Нахда* (возрождение арабской культуры). Становление новой философии. Богословы-модернисты Джамалуддин аль-Афгани и Мухаммад Абдо; идея панисламизма.

**Тема 15.** Али Шариати как идеолог исламской революции. Влияние мусульманских философов и европейских идей на взгляды Шариати.

#### 2.3.4. Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

**Тема 1.** Возникновение и становление арабо-мусульманской философии

**Тема 2.** Основные вопросы *калама*.

**Тема 3.** Проблема предопределения и свободы воли в исламе и других религиозных системах: сравнительный анализ.

**Тема 4.** Мута'зилиты, матуриды, ашариты. Основные идеи.

**Тема 5.** Философские взгляды Аль-Кинди, Аль-Фараби, Авиценны, Аверроэса.

**Тема 6.** Философские аспекты суфизма. Представления о Боге, природе и человеке. Концепция совершенного человека. Мистическое постижение истины. Этические воззрения суфиев. Апология шайтана.

**Тема 7.** Аль-Газали. Систематизация учения суфизма, формулирование теоретических основ суфизма.

**Тема 8.** Основные концепции и понятия исмаилитской философии.

**Тема 9.** Исмаилитские философы Абу Хатим ар-Рази, аль-Кирмани, Насир Хосров, их жизни взгляды, идеи.

**Тема 10.** «Книга о религиях и сектах» Шахрастани как доксографический источник по философским течениям в рамках ислама.

**Тема 11.** Учение Сухраварди. Метафизика света и тьмы.

**Тема 12.** Философия Муллы Садры.

**Тема 13.** Основные идеи иламского либерализма и джадидизма.

**Тема 14.** Богословы-модернисты Джамалуддин аль-Афгани и Мухаммад Абдо.

**Тема 15.** Али Шариати как идеолог исламской революции.

### 3. Теоретический блок.

#### 3.1. Учебники и учебные пособия

- Петрушевский И. П. Ислам в Иране в VII-XV вв. – Ленинград, Издательство Ленинградского Университета, 1966.
- Прозоров С.М. Введение в исламоведение. – СПб., 2009.
- Арабская философия средневековья. Проблемы и решения. М., 1998.
- Беляев Е. А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннем средневековье. — М., 1965.
- Бертельс Е. Э. Суфизм и суфийская литература. — М., 1965. 9. Большаков О. Г. История халифата. — М., 1989.
- Васильев Л. С. Культурно-религиозные традиции стран Востока. — М., 1976.
- Гринбаум Г. Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры. — М., 1981.
- Жданов Н. В. Исламская концепция миропорядка. — М., 2003.
- Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока. М., 1961.
- Керимов Г. М. Учение ислама о государстве и политике. — М., 1988.
- Кирабаев Н. С. Социальная философия мусульманского Востока. — М., 1987.
- Корбен А. История исламской философии. <https://quran.al-shia.org/ru/lib/new/01.htm>
- Почта Ю. М. Возникновение ислама и мусульманского общества (философско-методологический анализ). — М., 1993.
- Рационалистическая традиция и современность. Ближний и Средний Восток. М., 1990.
- Степанянц М. Т. Мусульманские концепции в философии и политике XIX–XX вв. — М., 1982.
- Степанянц М. Т. Философские аспекты суфизма. М., 1987.
- Фролова Е.А. Проблема веры и знания в арабской философии. М., 1983.
- Фролова Е.А. История средневековой арабо-исламской философии. М., 1995.
- Leaman O., A Brief Introduction to Islamic Philosophy. Cambridge, 2009.
- Leaman O. (Ed.), The Biographical Encyclopedia Of Islamic Philosophy. New York: Bloomsbury, 2015.
- Nasr S. Hossein and Leaman O. (Eds.), History of Islamic Philosophy. Tehran, 2001.
- Walzer R. Greek into Arabic. Essay on Islamic Philosophy. Oxford, 1962.

#### 3.2. Электронная литература

- Исламская энциклопедия онлайн - <https://islamist.ru/>

- Журнал «Минбар. Исламские исследования» ИВ РАН - <https://www.ivran.ru/zhurnal-minbar-islamskie-issledovaniya>
- Журнал «Исламоведение» Дагестанского государственного университета - <http://islam.dgu.ru/>
- *Encyclopaedia Iranica* online - <http://www.iranicaonline.org/>
- *Encyclopaedia of Islam and the Muslim World* - [https://archive.org/details/EncyclopediaOfIslamAndTheMuslimWorld\\_411/page/n9](https://archive.org/details/EncyclopediaOfIslamAndTheMuslimWorld_411/page/n9)
- *Islamic Sources online* - <https://oxfordre.com/africanhistory/view/10.1093/acrefore/9780190277734.001.0001/acrefore-9780190277734-e-124>
- Trimmingem J. The Sufi Orders in Islam - [https://archive.org/stream/160961366SufiOrdersInIslam/160961366-Sufi-Orders-in-Islam\\_djvu.txt](https://archive.org/stream/160961366SufiOrdersInIslam/160961366-Sufi-Orders-in-Islam_djvu.txt)

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.О.14 Основы исламской философии»

В ходе преподавания дисциплины «Б1.О.14 Основы исламской философии» используется материально-техническая база Института востоковедения РАУ, в том числе: компьютерные классы с доступом к интернету, оргтехникой и аппаратурой для презентаций, библиотека, электронная библиотека.

#### 5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

**Текущий контроль.** Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

**Промежуточный контроль.** Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

**Итоговый контроль.** Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

#### 5.1. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>											
Контрольная работа				0.5	0.5						
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	

<sup>1</sup> Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											Зачет
	$\Sigma = 1$										

**Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

- Основы мусульманской догматики. Основные предписания шариата: пять столпов ислама.
- Жизнь Мухаммеда и его проповедь.
- Суннизм и шиизм: сравнительный анализ.
- Основные аспекты суфизма.
- Суфийские братства в странах изучаемого региона.
- Правовые школы в исламе.
- Крайнешиитские течения.
- Исламская концепция мирового порядка.
- Специфика исламской концепции экономики и исламская банковская система.
- Религиозный фактор в политической жизни стран изучаемого региона.
- Мусульманские международные организации и их роль в современном мире.

**6. Фонды оценочных средств.**

**Примеры заданий**

Задание 1. Что из указанного определяется как рационалистическая теология?

1. Суфизм
2. Калам
3. Фальсафа

Ответ: 2

Задание 2. Восточный аристотелизм это -

1. Суфизм
2. Калам
3. Фальсафа

Ответ: 3

Задание 3. Апология шайтана – одна из концепций в:

1. исмаилизме
2. шиизме
3. суфизме

Ответ: 3

Задание 4. Идеология исламского модернизма в Российской империи в конце 19-нач. 20 вв.

1. джадидизм
2. либерализм
3. ваххабизм

Ответ: 1

## 7. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «**Б1.О.14 Основы исламской философии**» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.

Количество часов, выделенных на лекции, составляет 50 % от всех аудиторных занятий.

Семинарские занятия проводятся в формате докладов и презентаций, дискуссий и пр.

Подготовка к семинарским занятиям, в том числе, подготовка докладов и презентаций предполагает освоение методики самостоятельной работы с источниками и развитие навыков интерактивных форм коллективной аудиторной работы.