

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по направлению  
«Международные отношения» и  
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
Калашян М.А.

“23 ” \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой  
Галачян Г.К.

Институт: Права и политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: к.п.н., преподаватель Меликян Д.Г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.04 «Грузия в современных МО»

Магистерская программа: «Международные отношения и дипломатия»

Направление: 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

**ЕРЕВАН**

## **Аннотация**

Рабочая учебная программа по дисциплине «**Грузия в современных международных отношениях**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Программа включает цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание дисциплины, а также учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью курса является комплексное изучение вопроса формирования и становления современной внешней политики Грузии, а также анализ ее основных векторов развития. Сюда же входит анализ подходов Грузии в интеграционных процессах на постсоветском пространстве, конфликтных и кризисных ситуациях как на Южном Кавказе, так и в сопредельных странах и регионах. Цель курса – формирование у студентов представления о месте и роли Грузии на Южном Кавказе и Черноморско-Каспийском регионе.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «**Грузия в современных международных отношениях**» играет важную роль в подготовке специалистов по направлению «международные отношения». В её рамках комплексно изучается внешняя политика Грузии с момента провозглашения ее независимости и вплоть до сегодняшнего дня, а также выявления процессов формирования и институционализацию ее внешней политики, включая два ее основных вектора: евроатлантический и региональный.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения курса студенты должны:

#### **знать:**

- внешнеполитические и экономические интересы Грузии;
- проблемы национальной безопасности Грузии и основные вызовы, стоящие перед страной;
- стратегию ее внешней политики, а также взаимоотношения со странами Южного Кавказа и сопредельных региональных государств (включая Россию, Турцию и Иран).
- взаимоотношения с внерегиональными игроками, такими как: ЕС, НАТО, США и Китай.

**уметь:**

- анализировать внешнюю политику Грузии и ее взаимоотношения с ведущими региональными и внерегиональными игроками;
- анализировать проблемы Южного Кавказа и их влияние на национальную безопасность Грузии;
- анализировать корреляцию внутривнутриполитических процессов с формированием внешней политики Грузии;
- ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам международных отношений и безопасности;

**4. Структура и содержание дисциплины «Грузия в современных международных отношениях».**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (очная форма обучения).

*Лекции – 14 ч.*

*Семинарские (практические) занятия – 20 ч.*

*Зачет – 2 ч.*

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Идеологические основы и место внешнеполитической модели Грузии в теории международных отношений;

Тема 2. Институционализация внешней и оборонной политики Грузии: доктринальные документы и стратегии;

Тема 3. Взаимоотношения Грузия – Россия и перспективы выхода из тупика;

Тема 4. Взаимоотношения Грузия – страны СНГ/ЕАЭС;

Тема 5. Политика непризнания и вовлечения по отношению к Абхазии и Южной Осетии и их место во внешней политике Грузии;

Тема 6. Взаимоотношения Грузия – США;

Тема 7. Взаимоотношения Грузия – ЕС;

Тема 8. Взаимоотношения Грузия – НАТО;

Тема 9. Грузино-армянские отношения;

Тема 10. Грузино-азербайджанские отношения;

Тема 11. Турецко-турецкие отношения;

Тема 12. Взаимоотношения по оси Турция-Грузия-Азербайджан и преспективы их дальнейшего развития;

Тема 13. Грузино-иранские отношения;

Тема 14. Грузино-китайские отношения;

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану.**

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам					
		— сем	— сем	— се м	— сем.	— сем	— сем.
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>		<b>34</b>				
1.1.1. Лекции	<b>18</b>		<b>18</b>				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары	<b>16</b>		<b>16</b>				
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>38</b>		<b>38</b>				
1.2.1. Контактные							
1.2.2. Бесконтактные							

1.2.3.Подготовка к экзаменам							
1.2.4.Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.4.1. Письменные домашние задания							
1.2.4.2. Курсовые работы							
1.2.4.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен,Зачет, диф. зачет/указать)	Зачет		Зачет				



промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,6
<b>Зачет (оценка итогового контроля)</b>								0,4
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
<b>Для квалификационных дисциплин</b>		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	<b>A</b>
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	<b>B</b>
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	<b>C</b>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	<b>D</b>
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	<b>E</b>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	<b>FX</b>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	<b>F</b>

## Список литературы:

1. [Текст](#) Концепции национальной безопасности Грузии (в редакциях 2005 и 2011 годов);
2. [Текст](#) Стратегии внешней политики Грузии на 2019-2022 годы;
3. [Текст](#) Национальной военной доктрины Грузии 2014 года;
4. [Текст](#) Белой книги Минобороны Грузии на 2017 год;
5. [Текст](#) Документа обзора угроз Минобороны Грузии на 2010-2013 годы;
6. [Текст](#) Стратегического обзора обороны (Минобороны Грузии) на 2017-2020 годы;
7. Дж. Меликян, *“Реформы в области военного строительства в Грузии и стабильность на Южном Кавказе”*. Журнал социально-политических исследований “Центральная Азия и Кавказ”. СА&СС Press, Том 13, [Выпуск 2](#), стр. 111-117. (ISSN 1403-7068), Швеция, 2010;
8. Дж. Меликян, *“Внешняя политика Грузии после парламентских выборов в октябре 2012: взгляд из Армении”*. Журнал социально-политических исследований Центральная Азия и Кавказ, СА&СС Press, Том 17, [Выпуск 1](#), стр. 78-88 (ISSN), Швеция, 2014;
9. Дж. Меликян, *“Приоритеты внешней политики Грузии в контексте обеспечения национальной безопасности страны”*. Материалы республиканской научной конференции “Проблемы национальной безопасности в условиях глобализации” (4-5 ноября 2014 года), Российско-Армянский (Славянский) университет, (ISBN 978-9939-67-127-7), Ереван 2015;
10. Дж. Меликян, *“Региональные исследовательские центры: Грузия, Азербайджан и Турция”*, Коллективная монография, Научно-образовательный фонд Нораванк, стр. 8-105 (Грузия), (ISBN 978-9939-825-27-4), Ереван 2015 г. (на Арм. языке); ([http://noravank.am/rus/books/detail.php?ELEMENT\\_ID=13918](http://noravank.am/rus/books/detail.php?ELEMENT_ID=13918));
11. Дж. Меликян, *“Исследовательские центры Грузии (этапы становления и основные направления деятельности)”*. Научно-образовательный фонд “Нораванк”, Журнал 21 век, Выпуск 4 (37), стр. 38-50, Ереван 2015; ([http://noravank.am/rus/journals/detail.php?ELEMENT\\_ID=14283&sphrase\\_id=58865](http://noravank.am/rus/journals/detail.php?ELEMENT_ID=14283&sphrase_id=58865));
12. Дж. Меликян, *“Внешняя политика Грузии и ее внутривнутриполитическое измерение”*, Научно-образовательный фонд “Нораванк”, Журнал 21 век, Выпуск [2](#) (66), стр. 27-45, (на Арм. языке), Ереван 2016;
13. Ջոնի Մելիքյան. «Վրաց-Իրանական հարաբերություններն արդի շրջանում. Հիմնական փուլերը և համագործակցության հեռանկարները», ՀՀ ՊԿԱ «Հանրային կառավարում» գիտական հանդես, #[3-4](#) (էջ. 430-439), Երևան 2017;
14. Ջոնի Մելիքյան. «Հայ-Վրացական հարաբերությունների դինամիկան և ապագա հեռանկարները», ՀՀ ՊԿԱ ՏՀԿ Տարածաշրջանային մարտահրավերները զեկոլոյցների ժողովածու, #3 (էջ. 106-115), Երևան 2018;



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.  УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.  УК-5.3. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею</p>
<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.  ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.  ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур.  ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме.  ОПК-1.5. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.</p>
<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.  ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p>
<p>ПК-14. способностью проводить оценку международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом</p>	
<p>ПК-21. владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу</p>	

<p>ПК-22. способностью ориентироваться в тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для РФ</p>	
---	--

ПК-37. способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	
---	--