

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению «Политология» и  
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института:  
Калашян М.А.

“23” июня 2023 г.

Зав. кафедрой  
Саркисян О.Л.

Институт: Права и политики

Кафедра: Политологии

Автор(ы): д.филос.н., профессор Мирумян Римма Артаваздовна

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Б1.О.01 «История политики»

Магистерская программа: «Национальная безопасность»

Направление: 41.04.04 «Политология»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

# Структура и содержание УМКД

## 1. Аннотация

Учебная дисциплина «История политики» предполагает выявление и осмысление способов интерпретации политики, природы и статуса политики, переменной (переменных) политики, взаимосвязи политической теории и политического действия, основных парадигм размышлений о политике.

Программа курса предполагает также осмысление основы теоретического выбора позиции, способствующей пониманию политической истории.

Курс дает студентам-магистрантам представление об основных тенденциях развития политических процессов разного уровня и характера. Курс опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения курсов «История России», «История политических учений» (Части 1, 2, 3), «Теория политики», «Политическая философия» и предусматривает использование студентами конкретных знаний и навыков по работе с оригинальными научными текстами, по выделению в структуре этих текстов фундаментальных теоретических проблем и по формулированию собственных решений этих проблем. Магистр должен обладать знанием основных фактов и периодизации европейской и отечественной политической истории. Курс предусмотрен для I-го семестра магистратуры.

- 1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине
- 1.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)** Учебная дисциплина «История политики» предполагает выявление и осмысление способов интерпретации политики, природы и статуса политики, переменной (переменных) политики, взаимосвязи политической теории и политического действия, основных парадигм размышлений о политике.
- 1.3. **Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)** Студент должен обладать фундаментальными знаниями в области истории политико-правовой мысли и политической истории.
- 1.4. **Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)** Курс опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения курсов «История России», «История политических учений» (Части 1, 2, 3), «Теория политики», «Политическая философия». Студент должен обладать необходимым объемом теоретических знаний.

## 2. Содержание

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История политики» является введение магистров в круг проблем, связанных с современным пониманием истоков, основных тенденций, современного состояния и перспектив политики как одной из базовых человеческих практик в структуре цивилизации. В первую очередь характеризуется тот круг проблем, по которым в современной науке продолжаются дискуссии и решение которых способно существенно изменить современные представления о прошлом и будущем политики. Курс нацелен на формирование у студентов устойчивого, системного и практически применимого знания о

базовых традициях политической жизни цивилизованных обществ, эффективности политики как одной из базовых человеческих практик, на привитие им навыков работы с научными текстами.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины) По прохождении данной дисциплины студент должен уметь выделить историю политики из контекста политический учений и политической истории.

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>108</b>
1.1.1. Лекции	<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>16</b>
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	<b>74</b>
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	<b>зачет</b>

### 2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Введение</b>						
<b>Раздел 1.</b> Способы интерпретации политики						
Тема 1. Философский проект и искусство политики (Античность)	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
Тема 2. Экономия спасения и искусство политики (Католическая мысль и политика)						
Тема 3. Эмансипация воли и политика как техника (Возрождение, Новое время)						
Тема 4. Научный проект и ослабление политики (Современность)						
<b>Раздел II</b> Современная политика						
Тема 1. Идеологические революции	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		
Тема 2. Тоталитарная механика. От идеологии к тоталитаризму.						
Тема 4. Проблема современной демократии						
<b>Модуль 2.</b>						
<b>Раздел 3.</b> Трансформация политической жизни (Древность – Современность)						
Тема 1. Формирование ранних политий	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
Тема 2. Эволюция института политического лидерства						
Тема 3. Исторические тенденции элитогенеза						
Тема 4. Традиции и законы в истории политики						
Тема 5. Имперский опыт политики						
Тема 6. Национально-государственный опыт политики						
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>18</b>		<b>16</b>		

### 2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

## **Модуль 1**

### ***Введение***

#### **Раздел 1 Способы интерпретации политики**

##### **Тема 1. Философский проект и искусство политики (Античность)**

Философ-гражданин. Естественный порядок политики. Классификация форм правления. Наилучшая форма правления и границы политики. Философская политика и ПФ.

##### **Тема 2. Экономия спасения и искусство политики (Средневековье)**

Католическая мысль и политика. Призыв Бога. Бог и Кесарь. Становление истории. Роль природы. Смещение порядков. Основная линия водораздела.

##### **Тема 3. Эмансипация воли и политика как техника (Возрождение, Новое время)**

Современная ПФ. Моральная революция: от Макиавелли к Гоббсу. Либеральное течение в современной ПФ. Историческое направление в современной ПФ. К отмиранию современной ПФ.

##### **Тема 4. Научный проект и ослабление политики**

Современная П.Ф. Правила метода. Научное конструирование мира. Растворение политики. Внутренние противоречия позитивизма. Политическая логика или новая политическая социальная наука.

#### **Раздел II Современная политика**

##### **Тема 1. Идеологические революции**

Революционные принципы и их развитие по Огюсту Контю. Об интерпретации Огюста Конта. Ленинская идеология. Крах и триумф идеологии.

##### **Тема 2. Тоталитарная механика.**

Царство лжи. «Идеологическая работа». Последствия и границы.

##### **Тема 3. От идеологии к тоталитаризму.**

Динамика идеологии. Механизмы и отношения. Нацизм и большевизм.

#### **Раздел III Трансформация политической жизни (Древность – Современность)**

##### **Тема 1. Формирование ранних политий**

1. «Начальная точка» мировой политической истории: появление ранних государств
2. Светское и религиозное основание политической жизни в ранних государствах
3. Генезис политической стратификации

##### **Тема 2. Эволюция института политического лидерства**

1. Отражение в современных концепциях лидерства представлений об истории политики
2. Лидерское творчество в создании политической истории народов и государств
3. Объективное и «лидерское» основания прогресса политики.

### Тема 3. Исторические тенденции элитогенеза.

1. Исторические трансформации представлений о политической элитарности
2. Исторические механизмы и формы осуществления элитами властных функций
3. Прогресс политической культуры элит

### Тема 4. Традиции и законы в истории политики.

1. Смена и преемственность политических традиций в истории
2. Традиции политики и законы политики
3. Традиционные основы современной политики

### Тема 5. Имперский опыт политики.

1. Генезис имперских политических структур и режимов
2. Империи и политический прогресс
3. Современное проектирование имперского будущего современной политики

### Тема 6. Национально-государственный опыт политики.

1. Формирование Вестфальской системы и генезис национальных государств
2. Особенности исторической динамики национальных государств
3. Национальные государства и политический прогресс

2.3.4 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

2.5. Распределение весов по модулю и формам контроля

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											

<sup>1</sup> Учебный Модуль

Эссе											
Опрос			1								
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Зачет) 0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
<b>Для квалификационных дисциплин</b>		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	<b>A</b>
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	<b>B</b>
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	<b>C</b>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	<b>D</b>

ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	F

### 3. Теоретический блок

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и)

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

3.1.3. Кратки конспект лекций (краткие аннотации по каждой теме)

3.1.4. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

Климов С. В. Кризис фрагментации, или предпосылки формирования постнеклассической политической науки / <http://www.strategy-spb.ru/partner/files/klimov.pdf> 11.02.11

Климов С. В. Кризис фрагментации, или предпосылки формирования постнеклассической политической науки / <http://www.strategy-spb.ru/partner/files/klimov.pdf> 11.02.11

Панарин А. Философия истории // [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Panarin/10.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Panarin/10.php)

Шестов Н.И. Рациональное в политическом мифе «лояльности» // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2008. – № 2. – С. 72–86. / <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/263> 11.02.11

Панарин А.С. Россия в цивилизационном процессе: (Между атлантизмом и евразийством). Монография 22.08.2003 19:07 | А.С. Заикина. / [http://www.auditorium.ru/aud/p/index.php?a=presdir&c=getForm&r=resDesc&id\\_res=5623](http://www.auditorium.ru/aud/p/index.php?a=presdir&c=getForm&r=resDesc&id_res=5623). 11.02.11

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

4. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

5. Сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>

6. Электронная библиотека ИХТИКА <http://ihtik.lib.ru/>

7. Сайт Института Философии РАН: <http://www.philosophy.ru>

#### 3.2. Глоссарий/терминологический словарь

### 4. Практический блок

4.1. Планы практических и семинарских занятий

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия

4.3.2. Учебные справочники



- 4.3.3. Задачники (практикумы)
- 4.3.4. Хрестоматии
- 4.3.5. Наглядно-иллюстративные материалы
- 4.3.6. Др.

## **5. Материалы по оценке и контролю знаний**

5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

### **5.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

1. Современные дискуссии о законах политического развития
2. Научное обоснование законов политического развития
3. Асинхронность политических процессов.
4. Статусы и роли основных субъектов политических процессов
5. процесса зарождения политических отношений
6. Усложнение структуры прогрессирующих политических систем
7. Историческая память современных обществ.
8. Отражение движения политического процесса в политических идеях и решениях.
9. Отражение движения политического процесса в политических идеях и решениях.
10. Современные политические процессы в свете истории политики
11. Исторический опыт политики
12. Аналогии с прошлым в легитимации современной политики.

5.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

### **5.4. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Философ-гражданин и естественный порядок политики.
2. Классификация форм правления и искусство политики.
3. Наилучшая форма правления и границы политики.
4. Становление истории и двойственная интерпретация политики (Град земной и Град небесный).
5. Искусство политики в контексте естественного и сверхъестественного порядка (Фома Аквинский).
6. Кризис идеи политического господства Церкви и границы политического в эпоху Средневековья.
7. Моральная революция: от Макиавелли к Гоббсу.
8. Либералистская интерпретация политики (Локк, Монтесье).
9. Историческая интерпретация политики (К. Маркс).
10. Научное конкретизирование мира и растворение политики.
11. «Начальная точка» мировой политической истории: появление ранних государств
12. Светское и религиозное основание политической жизни в ранних государствах
13. Генезис политической стратификации
14. Черты политичности в древних обществах
15. Отражение в современных концепциях лидерства представлений об истории политики
16. Лидерское творчество в создании политической истории народов и государств
17. Объективное и «лидерское» основания прогресса политики.

18. 1. Исторические трансформации представлений о политической элитарности
19. 2. Исторические механизмы и формы осуществления элитами властных функций
4. Прогресс политической культуры элит
20. Смена и преемственность политических традиций в истории
21. Традиции политики и законы политики
22. Традиционные основы современной политики
23. Ранние формы внутрисоциальных конфликтов
24. Социальные войны и социальные революции
25. Возникновение и развитие социальных стратификаций
- 26. Истоки международных отношений**
- 27. Изменение мотиваций международных конфликтов в истории**
- 28. Эволюция представлений о способах разрешения международных конфликтов**
29. Переход от религиозных к рациональным мотивациям политических решений.
30. Эволюция форм и механизмов религиозной легитимации светской политической власти
31. История политики как объект сакрализации
- 32. Генезис имперских политических структур и режимов**
- 33. Империи и политический прогресс**
- 34. Современное проектирование имперского будущего современной политики**
35. Формирование Вестфальской системы и генезис национальных государств
36. Особенности исторической динамики национальных государств
37. Национальные государства и политический прогресс
38. Эволюция представлений о принципах и способах создания истории политики
39. Особенности устных историй политики и их научность
40. Постмодернистский взгляд на историю политики

#### **5.5. Образцы экзаменационных билетов**

## **РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

**Название учебной дисциплины**

**История политики**

### **Экзаменационный билет № 1**

1. Философ-гражданин и естественный порядок политики.
2. Традиции политики и законы политики.

**МП**

**Зав. кафедрой**

- 5.6. Образцы экзаменационных практических заданий\*
- 5.7. Банк тестовых заданий для самоконтроля\*
- 5.8. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий\*

## **6. Методический блок**

- 6.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики

При прохождении данного курса используется только аудиторная форма работы. В рамках установленной нагрузки преподаватель излагает основные смысловые блоки темы, затем обращается к студентам с наводящими вопросами, пытаясь выяснить степень осмысления ими преподаваемой темы. Затем студентам предлагается усвоить материал дома с тем, чтобы на следующем уроке передать смысловое содержание текста, формулировать вопросы по тексту и отвечать на них. Возможны дискуссии по наиболее интересным для студентов и по наиболее значимым с точки зрения преподавателя вопросам.

По установленным в программе темам проводятся семинарские занятия.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1.Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2.Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	<p>ПКО-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.</p>
<p>ПК-3 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p>	<p>ПКО-3.1. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.</p>