

РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанному направлению 33.05.01 Фармация и Положением РАУ «О порядке разработки и утверждения учебных программ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИБМиФ
Аракелян А.А.

2023г.



Институт: Институт биомедицины и фармации

Кафедра: Медицинской биохимии и биотехнологии

Направление: 33.05.01 Фармация

Автор: Арутюнян Маргарита Карленовна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Фитотерапия

1. Аннотация .

Фитотерапия - это направление медицины, которое основано на изучении и последующем применении лекарственных трав и растений (или препаратов, полученных из них) с целью лечения или профилактики различных заболеваний. Лекарственные травы выступают в роли поставщика в наш организм целого комплекса биологически-активных компонентов. Данные компоненты являются родственными для нашего организма, поэтому они легко с ним «взаимодействуют» на внутриклеточном уровне.

Учебный план по направлению и специальности «Фармация» подготовлен в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Направление подготовки специалиста: провизор.

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Необходимой базой для освоения данной дисциплины являются такие дисциплины как ботаника, фармакогнозия, фармакология, анатомия

3. Учебная программа

3.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

- Дать представление о современной системе оказания фитотерапевтической помощи, о роли врача, провизора и пациента при использовании фитотерапии.
- Научиться пользоваться справочной литературой по фитотерапии.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, навыков работы с научной литературой;
- сформировать умения и навыки для проведения консультативной помощи при безрецептурном отпуске лекарственного сырья и сборов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Изучение данной дисциплины базируется на следующих основных дисциплинах:

- 1) Латинский язык – для чтения и написания названий лекарственных растений, сборов.
- 2) Фармакогнозия – химический состав, применение, анализ лекарственного сырья.
- 3) Фармацевтическая технология – способы приготовления лекарственных средств из сырья.

- 4) Фармакология – механизм действия лекарственного растительного сырья, прогнозирование фармакологического эффекта сборов.
- 5) Анатомия – строение и функции органов и тканей для правильной рекомендации назначения лекарственных средств и сборов.
- 6) Клиническая фармакология – для определения места фитотерапии в комплексном лечении больных.
- 7) Токсикологическая химия – токсические свойства ядовитых лекарственных растений, правила работы с ядовитым сырьем.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении фармакотерапии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

1. Общекультурные компетенции: правильно ставить цели, проявлять настойчивость и выносливость в их достижении, приобретать новые знания и формировать суждения по научным, социальным и др. проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2. Профессиональные компетенции: демонстрация базовых представлений об основных закономерностях и современных достижениях ботаники, также навыков работы с современной аппаратурой. Готовность к анализу и публичному представлению научной информации.

3.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент:

1. **должен знать:** Современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине;
 - Основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов;
 - Принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий;
 - Основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению;

1. Форма текущего контроля: Устный опрос на семинаре и тестирование умений									
2. Форма промежуточного контроля: 2 письменных контрольных по темам									
3. Форма итогового контроля:		Экзамен							

3.4.1. Разделы дисциплины с указанием видов занятий (лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы) и их трудоёмкость в академических часах и кредитах:

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов	Семинары, часов	Лаб., часов	Другие виды занятий часов
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний. История фитотерапии. Современное состояние фитотерапии, перспективы её развития.		1				
Тема 2. Профессиональное взаимодействие провизора, врача, пациента		1				
Тема 3. Принципы и способы использования лекарственных растений		1	1			
Тема 4. Оценка лекарственных растений по их токсикофармакологическому эффекту.		1	1			
Тема 5. Лечебные факторы, виды фитотерапии		1	1			
Тема 6. Побочное действие, противопоказания к применению лекарственных растений.		1	1			
Тема 7. Сборы. Принципы составления, классификация		1	1		2	
Тема 8. Фитотерапия заболеваний нервной системы		1	1		4	
Тема 9. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы		1	1		4	

Тема 10. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.		1	1		4	
Тема 11. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.		1	1		4	
Тема 12. Фитотерапия ревматических заболеваний		1	1		2	
Тема 13. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.		1	1		4	
Тема 14. Фитотерапия эндокринных заболеваний		1	1		3	
Тема 15. Фитотерапия болезней крови.		1	1		3	
Тема 16. Фитотерапия женских заболеваний.		1	1		2	
Тема 17. Фитотерапия заболеваний кожи.		1	1		1	
Тема 18. Фитосредства в лечении онкологических заболеваний.		1	1		1	
ИТОГО		18	16		34	

3.6. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки посещаемости, результирующей оценки промежуточ. контролей и оценки итог. контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 ¹	М2	М3	М1	М2	М3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа					0.5	0.5		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе (реферативного типа)								

¹ Учебный Модуль

Устный опрос (семинарс.)		0,5	0,5					
Реферат								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежут. контролей					0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. Контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей т.д.							0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в резульtir. оценке итогов. контроля								1.0
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фитотерапия в системе медицинских знаний. История развития фитотерапии.

Преимущества и недостатки фитотерапии. Фитотерапия как базис возникновения и развития современной фармакологии. Современное состояние отечественной фитотерапии, перспективы её развития. Правила и принципы фитотерапии.

Тема 2.. Профессиональное взаимодействие провизора, врача и пациента. Особенности воздействия фитосредств на организм. Зависимость фармакологического эффекта от

лекарственной формы, технологии приготовления, дозы, правильности хранения сырья и т.д. Активность взаимодействия компонентов препаратов между собой (фармацевтическое) и в организме больного (фармакологическое).

Тема 3. Принципы и способы использования лекарственных растений. Правила сбора сушки и хранения соответствующих частей лекарственных растений. Лекарственные формы (напары, настои, отвары, порошки, мази, настойки) и дозировки.

Тема 4. Оценка лекарственных растений по их токсикофармакологическому эффекту. Биологически активные вещества растений (терпеноиды, фенольные соединения, алкалоиды, липиды, полисахариды и др. БАВ растений).

Тема 5. Лечебные факторы, виды фитотерапии (психотерапевтическая и фармакологическая группы факторов). Составные части фитотерапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная. Особенности применения фитосредств в педиатрии.

Тема 6. Побочное действие, противопоказания к применению лекарственных растений. Клинико-фармакологические феномены в фитотерапии (Феномен ожидаемых негативных явлений, Феномен индукции нового качества, Феномен индукции экспрессии рецепторов, Феномен фармакологической и психологической зависимости от фитосредств и др.).

Тема 7. Принципы выбора фитопрепаратов. Правила составления сборов и клинико-фармакологический принцип выбора сбора. Показания к лечению лекарственными растениями. Применение фитотерапии в условиях стационара и поликлиники.

Тема 8. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Классификация лекарственных растений по их влиянию на ЦНС. Общая характеристика неврозов и их форм. Лечение основных невротических синдромов (депрессивный синдром, ипохондрический синдром, астенический синдром и др.). Фитотерапия импотенции. Нарушения сна и бодрствования. Фитотерапия неврозов у детей. Лечение невритов и невралгий с использованием растений с противовоспалительным, обезболивающим, седативным, общеукрепляющим видами действий. Вспомогательная роль фитотерапии в лечении мигрени и остеохондроза позвоночника. Нефармакопейные лекарственные растения, применяемые для лечения неврозов и алкоголизма: омела, копытень, лабазник. Лекарственные растения,

улучшающие функцию сенсорных систем: дягиль лекарственный, очанка лекарственная, ремания клейкая, рута пахучая, солянка холмовая.

Тема 9. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные принципы фитотерапии больных гипертонической болезнью, атеросклерозом, ишемической болезнью сердца. Фитотерапия нарушений ритма сердца, хронической сердечной недостаточности, болезней вен. Изучение аптечного ассортимента и состава сборов для лечения и профилактики гипертонии, гипотонии, атеросклероза.

Тема 10. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Основной принцип - сочетание местного целенаправленного воздействия на очаги воспаления и общего влияния на весь организм больного для мобилизации его защитных сил. Местное употребление растений (полоскания, ингаляции, смазывания, закапывания в нос) и внутреннее (напары, настои, порошки). Фитотерапия при ОРВ, ангине, остром и хроническом бронхите, пневмонии, бронхиальной астме, хронической легочной недостаточности.

Тема 11. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Основные виды действий лекарственных растений, используемых для лечения болезней почек и мочевыводящих путей (противомикробное, противовоспалительное, спазмолитическое, мочегонное, гипотензивное, иммуномодулирующее). Фитотерапия гломерулонефрита, уретрита, цистита, пиелонефрита, мочекаменной болезни, простатита, хронической почечной недостаточности.

Тема 12. Фитотерапия ревматических заболеваний. Использование лекарственных растений как иммуномодулирующие, противоаллергические и общеукрепляющие средства. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: корень лопуха, коры ивы, цветки сирени, корневище сабельника болотного.

Тема 13. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения. Противовоспалительное спазмолитическое, ветрогонное, противомикробное, обволакивающее, вяжущее, желчегонное, слабительное, секретостимулирующее, секретотормозящее, кровоостанавливающее, репаративное, успокаивающее действия лекарственных растений. Фитотерапия острого и хронического гастрита, язвенной болезни, хронического дуоденита, энтероколита, геморроя, хронического холецистита, желчекаменной болезни, хронического гепатита, панкреатита, цирроза печени. Диета. Гельминтозы.

Тема 14. Фитотерапия болезней эндокринной системы и обмена веществ. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы. Ожирение. Культивируемые и дикорастущие растения как источник витаминов при гиповитаминозах. Фитосборы при дефицитах витаминов А, В1, В2, РР, С и др.

Тема 15. Фитотерапия болезней крови. Применение фитосборов в качестве вспомогательного средства при анемии, геморрагических диатезах (гемофилия, тромбоцитопенические пурпур, геморрагический васкулит и др.)

Тема 16. Фитотерапия женских заболеваний. Применение лекарственных растений внутрь (настои) и местно (спринцевания, подмывания, сидячие ванны, мази). Фитосборы при хронических воспалительных болезнях женских половых органов, нарушениях менструальной функции, климактерическом синдроме, токсикозах беременных. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии.

Тема 17. Фитотерапия заболеваний кожи. Основные задачи - повышение сопротивляемости организма больного и непосредственное воздействие на очаг поражения. Общая и местная фитотерапия дерматитов, экземы, нейродерматозов, пиодермитов.

Тема 18. Фитосредства в лечении онкологических заболеваний. Подходы к лечению рака. Фитотерапия онкологических заболеваний. Основное направление - защита молодых, здоровых клеток от повреждения химиопрепаратами и рентгеновскими лучами.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Фитотерапия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Учебный класс, оснащенный мультимедийной техникой, для проведения лекционных занятий.
2. Для проведения лабораторных занятий специализированная лаборатория, оснащенная микроскопами, гербарий, сырье, сборы и БАДы аптечного ассортимента, набор эфирных масел, оборудование для макроскопического и микроскопического анализа, тесты.
3. На занятиях используются интерактивные методы обучения, основанные на взаимодействии обучающихся между собой. Для этого на занятиях организуются парная

или групповая работа, применяются исследовательские проекты. Студент становится полноправным участником учебного процесса, его опыт служит основным источником учебного познания. Педагог при этом не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску и выполняет функцию помощника в работе

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль - проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала.

Промежуточный контроль - в соответствии с рабочим учебным планом, выполняется контрольная работа. Выполнение этой работы обязательно для всех студентов.

Итоговый контроль - для контроля усвоения данной дисциплины предусмотрен экзамен. Проводится в устной форме.

Самостоятельная работа по курсу «Фитотерапия» включает: самоконтроль изучения теоретического материала с использованием рекомендуемой литературы; написание реферата, подготовка презентаций.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Фитотерапия в системе медицинских знаний.
2. История развития фитотерапии.
3. Преимущества и недостатки фитотерапии.
4. Фитотерапия как базис возникновения и развития современной фармакологии.
5. Профессиональное взаимодействие провизора, врача и пациента.
6. Принципы и способы использования лекарственных растений. Оценка лекарственных растений по их токсикофармакологическому эффекту.
7. Лечебные факторы: психотерапевтические и фармакологические.
8. Виды фитотерапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная.
9. Особенность применения фитосредств в педиатрии.
10. Осложнения и побочное действие лекарственных растений, противопоказания к применению лекарственных растений.

11. Сборы, как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья. Принципы составления сборов, аптечный ассортимент сборов, их классификация.
12. Современные требования к качеству, анализ сборов. Правила приготовления водных извлечений из сборов.
13. Иммуностропная активность лекарственных растений. Типы иммунотерапии.
14. Лекарственные растения иммуностропного действия.
15. Классификация растений с противоозудным действием;
16. Классификация растений с антиаритмическим действием;
17. Классификация растений с гепатопротекторными свойствами;
18. Классификация растений с противотуберкулезным действием;
19. Классификация растений с противовенерическими свойствами;
20. Классификация растений, выводящих соли тяжелых металлов и токсины из организма человека;
21. Фитотерапия болезней почек и мочевыводящих путей (без точных дозировок частей в сборах);
22. Фитотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, хронических гастритов
23. Фитотерапия болезней органов дыхания;
24. Фитотерапия дискинезии кишечника;
25. Фитотерапия болезней печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы
26. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы
27. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы;
28. Фитотерапия при гинекологических заболеваниях и сексуальных расстройствах (с указанием точных дозировок компонентов сборов);
29. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата
30. Фитотерапия аллергических заболеваний
31. Фитотерапия заболеваний кожи и волос.
32. Фитотерапия паразитарных инвазий
33. Фитотерапия в стоматологической практике
34. Фитотерапия заболеваний нервной системы.
35. Фитосредства в лечении онкологических заболеваний. Подходы к лечению рака.

36. Фитотерапия онкологических заболеваний.

Литература

Основная литература:

- 1) С.Н. Турищев Фитотерапия: Учебное пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003г. – 304с.
- 2) Никонов Г. К., Мануйлов Б.М. Основы современной фитотерапии. - ОАО «Издательство «Медицина», 2005. - 520 с
- 3) Беспалова Н.В., Пастушенков А.Л. Фармакогнозия с основами фитотерапии, Изд-во Феникс, 2019, 378с.
- 4) О.Д. Барнаулов, Введение в фитотерапию – СПб: Лань, 1999г. – 160с.
- 5) Т.А. Виноградова Т.А., Б.Н. Гажев и др. Полная энциклопедия практической фитотерапии. Москва "ОЛМА-ПРЕСС", 1998.
- 6) В.Ф. Дзюба и др. Лекарственные растения в фитотерапии: практическое пособие для студ. и провизоров-интернов по специальности Фармация. Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 . 83с.

Дополнительная литература:

- 1) Л.В. Пастушенков, Е.Е. Лесновская, Фармакотерапия с основами фитотерапии – СПб: СПХФИ, 1995г.
- 2) А.А. Крылов, В.А. Марченко, Руководство по фитотерапии – СПб: Питер, 2000г., 416с.
- 3) И.М. Коренская, Н.П. Ивановская, И.Е. Измалкова. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердечные гликозиды и сапонины : учебное пособие для вузов. Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 87 с.

Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

File:\\ C:/Documents and Settings\\ User\\ Local| Settings\\Temp\\006BD 96 F. \$\$\$|

Интернет – ресурсы

[http:// doctortrav. ru\herbs \ gastrointestinal\article-763\](http://doctortrav.ru/herbs/gastrointestinal/article-763/)

[http : \www.tiptip. ru\p\ 10\batat\](http://www.tiptip.ru/p/10/batat/)

[http: \ www. zeleni-doctor. ru\ viewtopic php f=7&t= 334](http://www.zeleni-doctor.ru/viewtopic.php?f=7&t=334)

Учебная программа:

Одобрена кафедрой Медицинской биохимии и биотехнологии

Зав. кафедрой: Оганесян А.А.
