

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по  
специальности  
Ѓ 02.06 Древние и новые языки Азии

**ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01

Объём дисциплины (модуля)	108
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	22
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	76
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины « <b>Основы сравнительного языкознания</b> » является ознакомление аспирантов специализирующихся в области языкознания, историческими и современными проблемами языкознания.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Дисциплина « <b>Основы сравнительного языкознания</b> » является обязательной составляющей и относится к обязательным дисциплинам программы обучения аспирантов по специальностям “ <u>Ѓ 02.06 Древние и новые языки Азии</u> ” по направлению подготовки кадров высшей квалификации “45.06.01 <b>Языкознание и литературоведение</b> ”
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>-<b>Знать:</b> - основную терминологию сравнительно-исторического языкознания (понятия генетического родства, праязыка, регулярного соответствия, аналогии и др.)</p> <p>- <b>Уметь:</b> - объяснять различия между типологической и генетической классификацией языков</p> <p>- пользоваться историческими и этимологическими словарями как источниками полезной информации, в том числе и с применением критического подхода</p> <p>- <b>Владеть:</b> -навыками выдвижения, обоснования и проверки этимологических гипотез, в особенности связанных с изучаемым(и) языком (-ами)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и анализа этнологических материалов,</li> <li>- навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;</li> <li>- навыками написания научных работ и их подготовке к публикациям в соответствии с современными международными стандартами в данной тематике,</li> <li>- навыками выступления перед аудиторией.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Зачет
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет

### ***ЭТНО-ДЕМОГРАФИЯ ПЕРЕДНЕЙ АЗИИ В ДРЕВНОСТИ***

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	4
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	8
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	24
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является изучение этнического ландшафта Передней Азии в древности, в частности этно-демографические процессы, происходившие в древности.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) Дисциплина « <b>Этно-демография Передней Азии в древности</b> » является обязательной составляющей и относится к обязательным дисциплинам программы обучения аспирантов по специальностям “ <u><b>♣ 02.06 Древние и новые языки Азии</b></u> ” по направлению подготовки кадров высшей квалификации “ <b>45.06.01 Языкознание и литературоведение</b> ”.

<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - этно-демографическую картину Передней Азии в древности; <b>Уметь-</b> проецировать этническую карту древности Передней Азии на современную; <b>- Владеть:</b> - основным корпусом знаний по этнологии древности, формированию этнонимии, а также гидротопонимии, отражающих этнические процессы.
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Зачет
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет

## ***ИСТОРИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР***

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	72
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	16
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	50
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины « <b>История сравнительного изучения языков и культур Б1.В.ОД.9</b> » является ознакомление аспирантов специализирующихся в области лингвистики и литературоведения основными проблемами и методологией изучения истории сравнительного языкознания.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной</b>	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>

<p>образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p>	<p>послевузовского профессионального образования (аспирантура). Дисциплина «История сравнительного изучения языков и культур Б1.В09» является обязательной составляющей и относится к дисциплинам по выбору программы обучения аспирантов по специальностям “<u>Ф 02.06 Древние и новые языки Азии</u>” по направлению подготовки кадров высшей квалификации “45.06.01 <b>Языкознание и литературоведение</b>”.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>-<b>Знать:</b> -основные вехи в истории развития компаративистики, от ранних индоевропейцев до зарождения макрокомпаративистики в середине XX в. -основную специфику и методы исследования культурных феноменов, - <b>Уметь:</b> — отличать научно обоснованное суждение относительно того или иного исторического факта, связанного с изучаемым языком, от необоснованного и/или анти-научного - использовать профессиональные навыки для изучения, сохранения и теоретической интерпретации культурных объектах изучаемой эпохи - <b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом данной дисциплины -применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</p>	<p>Зачет</p>
<p>Форма итоговой аттестации</p>	<p>Зачет</p>